

KONSPEKT

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Przedmiot: Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Etap edukacyjny / klasa: Szkoła Podstawowa, 2b
Czas trwania: 45 minut	Prowadzący: mgr Aleksandra Awzan
Uzasadnienie zastosowania technologii: Technologia umożliwia pracę zdalną z uczniami. Odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne w sposób dla nich atrakcyjny.	
Temat: Cztery pory roku. Utrwalanie wiedzy z wykorzystaniem robota Photon.	
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna	
Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej: - rozpoznawanie pór roku i zjawisk im towarzyszących, - umiejętność tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii, - rozwijanie motywacji do działania.	
Cel ogólny lekcji: Utrwalanie informacji na temat pór roku i ich atrybutów.	
Cele szczegółowe zajęć: - nazywanie czterech pór roku, - rozpoznawanie i nazywanie atrybutów pór roku, - dopasowywanie atrybutów do odpowiedniej pory roku, - odpowiadanie na pytania dotyczące charakterystycznych cech dla danej pory roku.	
Metody i formy pracy: - metoda praktycznego działania, - metody słowne: rozmowa, instrukcja, objaśnienia, - forma grupowa, - forma indywidualna.	
Środki dydaktyczne: - kolorowe kartki papieru, - zalaminowane atrybuty czterech pór roku.	
Wymagania w zakresie technologii: - Photon Moduł Specjalne Potrzeby Edukacyjne (SPE) – zestaw rozszerzony - tablet Lenovo 10 cali insGraf Digital by Lenovo.	
Realizacja dostosowań podczas lekcji: - stosowanie wzmocnień pozytywnych, - w miarę potrzeby powtórzenia poleceń, - odpowiedzi manualne, - obrazkowe materiały dydaktyczne.	
Kompetencje kluczowe kształtowane u uczniów podczas lekcji: - kompetencje informatyczne, - umiejętność uczenia się.	

Sposób ewaluacji zajęć:

- prawidłowe dopasowanie atrybutów do kolorowych plansz.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Część zajęć	Przebieg zajęć
WSTĘPNA	- powitanie uczniów i przedstawienie tematu lekcji, - zapoznanie z funkcjami robota – zabawa z zmianę koloru, poruszanie się do wybranych na planszy lokalizacji, - krótkie przypomnienie najważniejszych informacji o czterech porach roku, - wyjaśnienie zadania: uczniowie poruszają się robotem do pól, na których są ukryte ilustracje, atrybuty pór roku, określają pasującą porę roku i dopasowują do tematycznej planszy.
GŁÓWNA	- wykonanie właściwego zadania: uczniowie po kolei kierują robotem, docierają do ukrytych atrybutów i ilustracji, odkrywają je, nazywają i dopasowują do odpowiedniej planszy; uczniowie czekają na swoją kolej, przekazują sterowanie robotem kolejnej osobie w klasie.
KOŃCOWA	- omówienie atrybutów znajdujących się na każdej z plansz, - utrwalenie informacji na temat pór roku: podsumowanie zdobytej wiedzy, - pochwała za aktywny udział w lekcji.