

KONSPEKT

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Przedmiot: Język polski	Etap edukacyjny / klasa: Szkoła Podstawowa 6a
Czas trwania: 45 minut	Prowadzący: Elżbieta Domańska
Uzasadnienie zastosowania technologii: Technologia umożliwia pracę zdalną z uczniami. Odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne z języka polskiego w sposób dla nich atrakcyjny.	
Temat: Kto pracuje w telewizji ? – czytanie ze zrozumieniem.	
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna	
Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej: - rozwijanie umiejętności : czytania ze zrozumieniem , kreatywności, innowacyjności - poszerzenie wiedzy i słownictwa -rozwijanie umiejętności wypowiadania się	
Cel ogólny lekcji: rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem	
Cele szczegółowe zajęć: - wyjaśnianie pojęć: reżyser , producent , dziennikarz , makijażysta , scenograf , wizażysta. - rozpoznawanie i nazywanie emocji - wskazywanie zdań prawdziwych dotyczących tekstu	
Metody i formy pracy: -metody czynne : metoda zadań - metody słowne : rozmowa kierowana , instrukcja , objaśnienia , praca z tekstem - forma : grupowa , indywidualna	
Środki dydaktyczne: - etykiety (pojęcia , zdania prawdziwe i fałszywe) - kartki papieru - zagadki - rebusy	
Wymagania w zakresie technologii: -Photon moduł Specjalne Potrzeby Edukacyjne(spe)- ZESTAW ROZSZERZONY -TABLET LENOVO 10 CALI insGraf Digital by Lenovo	
Realizacja dostosowań podczas lekcji: -stosowanie wzmocnień pozytywnych -obrazkowe materiały dydaktyczne – pojęcia -dodatkowe wyjaśnienia poleceń	
Kompetencje kluczowe kształtowane u uczniów podczas lekcji: -umiejętność uczenia się -wzbogacanie słownictwa -czytanie ze zrozumieniem	
Sposób ewaluacji zajęć: -Nauczyciel odczytuje głośno czym zajmują się ludzie w telewizji , uczniowie na planszy poprzez robota wskazują właściwe etykiety utrwalając nowe wyrażenia i zwroty.	

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Część zajęć	Przebieg zajęć
<u>WSTĘPNA</u>	- Powitanie uczniów , krótkie wprowadzenie do tematu - Rozmowa na temat różnych zawodów - Omówienie ilustracji - Krótkie przypomnienie funkcji robota Photon - Wskazywanie zdań prawdziwych dotyczących wykonywania pracy w telewizji (wskazywanie przez sterowanie robotem odpowiednich etykiet)
<u>GŁÓWNA</u>	- Podział klasy na dwie grupy - Wręczenie każdej grupie robota Photona i tabletu - Programowanie robota i testowanie - Każda grupa odszukuje zdania prawdziwe i fałszywe dotyczące ludzi pracujących w telewizji - Prezentacja efektów pracy na forum klasy - odczytywanie zdań prawdziwych , wskazywanie właściwych etykiet.
<u>KOŃCOWA</u>	- Omówienie zajęć - Każdy uczeń otrzymuje kartkę z pochwałą – odszukanie właściwej emocji przez sterowanie robotem. - Pochwały dla uczniów za zaangażowanie i kreatywność podczas lekcji. - Krótkie podsumowanie zdobytych umiejętności oraz wiedzy .