

KONSPEKT

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Przedmiot: Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Etap edukacyjny / klasa: Szkoła Podstawowa, 8h
Czas trwania: 45 minut	Prowadzący: Julita Marcinkowska
Uzasadnienie zastosowania technologii: Technologia oraz odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne w sposób atrakcyjny dla ucznia.	
Temat: Poznajemy z Photonem zawody kelner i kucharz oraz narzędzia niezbędne do ich pracy.	
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna	
Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej: - uczenie się korzystania z zaawansowanych urządzeń technicznych - uczenie się i doskonalenie obsługiwanego komputera – korzystanie ze standardowych i specjalistycznych urządzeń peryferyjnych i programów, - usprawniania procesów poznawczych (uwaga, spostrzeganie, pamięć, myślenie), - rozwijanie i podtrzymywanie zainteresowań, - rozwijanie wiedzy o świecie (z zakresu zawodów), - uczenie się współuczestnictwa i współpracy podczas zabawy i zajęć, - uczenie się przekazywania informacji, dawania komuś instrukcji.	
Cel ogólny lekcji: Rozwijanie wiedzy na temat zawodów oraz charakterystycznych atrybutów niezbędnych do ich wykonywania.	
Cele szczegółowe zajęć: - rozpoznawanie i nazywanie przedstawicieli zawodów: kelner i kucharz, - rozwijanie zasobu słownictwa z zakresu narzędzi/przedmiotów charakterystycznych dla poznawanych zawodów, - nabywanie umiejętności rozróżniania i nazywania ww. zawodów oraz typowych dla nich narzędzi pracy - rozwijanie umiejętności wnioskowania oraz budowania definicji pojęć, - rozwijanie świadomości własnych predyspozycji i zdolności, - rozwijanie umiejętności planowania i uzasadniania wypowiedzi -umiejętność programowania robota Photon.	
Metody i formy pracy: - metoda praktycznych działań, - metody słowne: rozmowa, instrukcja, objaśnienia, - pokaz - forma grupowa, - forma indywidualna.	
Środki dydaktyczne: - zdjęcia przedstawiające przedstawicieli zawodów: kucharz, kelner; - zagadki - fiszki - zdjęcia narzędzi pracy oraz atrybutów kojarzących się z pracą kucharza i kelnera, - kolorowe kartki A4 (kompatybilne z kolorami na kostce) - tablica multimedialna - kostka edukacyjna z kolorami	
Wymagania w zakresie technologii: - Photon Moduł SPE -tablet Lenovo 10cali insGraf Digital by Lenovo	

Realizacja dostosowań podczas lekcji:

- realistyczne pomoce dydaktyczne - zdjęcia,
- stosowanie wzmocnień pozytywnych,
- wielokrotne powtórzenia,
- wydłużenie czasu na odpowiedź i działanie,
- dodatkowe wyjaśnienia i powtórzenia poleceń.

Kompetencje kluczowe kształtowane u uczniów podczas lekcji:

- kompetencje informatyczne,
- kompetencje osobiste, społeczne oraz w zakresie uczenia się,
- kompetencje rozumienia i tworzenia informacji

Sposób ewaluacji zajęć:

- pytania kluczowe
- informacja zwrotna
- zagadki - fiszki

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Część zajęć	Przebieg zajęć
WSTĘPNA	Powitanie. Prezentowanie celów zajęć w języku ucznia, w odniesieniu do prezentacji na tablicy multimedialnej. Zaangażowanie uczniów w organizację przestrzeni w sali – zagospodarowanie maty oraz robota Photon; uruchomienie tabletu. Prezentowanie sposobu osiągania celów zajęć. Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z robota oraz zasad współpracy w grupie. Prezentacja niezbędnych pomocy wykorzystywanych w czasie lekcji.
GŁÓWNA	Omówienie zaprezentowanych zdjęć oraz ustalenie pojęć - nazw zawodów oraz charakterystycznych dla nich przedmiotów. Rozmowa na temat zawodów. Rozłożenie zdjęć na macie, na kartkach w kolorach kompatybilnych z kolorami na kostce. Wprowadzenie robota Photon. Uczniowie rzucają kostką, nazywają kolor, wskazują ilustrację z wylosowanym kolorem, prowadzą Photona za pomocą kontrolera w Photon Joystick do wylosowanego przedmiotu (wyłącznie po polach poziomych i pionowych). Nazywają przedmiot. Wspólnie decydują, który zawód potrzebuje go wykonywania swojej profesji np. patelnia– kucharz; terminal płatniczy - kelner itd. Wyjaśniają do czego służy. Po nazwaniu wszystkich przedmiotów uczniowie tworzą dwie ścieżki ze zdjęć - ścieżkę kucharza i ścieżkę kelnera. Zadanie w dwóch grupach: jeden uczeń instruuje drugiego nazywając przedmioty charakterystyczne dla danego zawodu. Uczeń prowadzi ścieżkę robota do konkretnego przedstawiciela zawodu. Następuje zamiana ról.

KOŃCOWA	Podsumowanie zajęć w formie fiszek – zagadek. Losowanie, czytanie/słuchanie zagadki, udzielanie odpowiedzi (nazywanie lub wskazywanie przedmiotów, porządkowanie ich we wskazanym miejscu). Rozmowa na temat tego co najbardziej podobało się uczniom w czasie zajęć. Czego nowego nauczyli się w czasie lekcji. Zindywidualizowana informacja zwrotna nauczyciela dla ucznia - podkreślenie jego mocnych stron, zwrócenie uwagi na to co wymaga poprawienia/dodatkowej pracy. Wskazówki jak powinien pracować dalej. Samooceńca ucznia – Kciuk do góry/w bok/na dół. Porządkowanie sali. Pożegnanie.
----------------	--