

KONSPEKT

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Przedmiot: zajęcia rozwijające kreatywność	Etap edukacyjny / klasa: 8g
Czas trwania: 45 min	Prowadzący: mgr Agnieszka Szczegóła
Uzasadnienie zastosowania technologii: Technologia umożliwia pracę zdalną z uczniami. Odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne w sposób dla nich atrakcyjny.	
Temat: Co to jest mozaika? - ćwiczymy relacje przestrzenne z robotem Photon (w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu).	
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna	
Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej: - wybrane kompetencje kluczowe - orientacja przestrzenna, kierunki - zasady współpracy i wzajemnej życzliwości	
Cel ogólny lekcji: - doskonalenie orientacji przestrzennej podczas wykonywania zadania kreatywnego	
Cele szczegółowe zajęć: - wykonanie zadania o charakterze mozaiki na macie edukacyjnej - doskonalenie orientacji przestrzennej, znajomość kierunków (w prawo, w lewo, w tył, w przód) - doskonalenie motoryki małej dzięki możliwości sterowania robotem przy użyciu tabletu - wykonanie zadania we współpracy z grupą (praca naprzemienna) - doskonalenie komunikacji - umiejętność weryfikacji zgodności wykonanego zadania ze wzorem	
Metody i formy pracy: - metody słowna – objaśnienie, instrukcje - metoda oglądowa – pokaz - metoda praktycznego działania - forma grupowa - forma indywidualna	
Środki dydaktyczne: - tekturowe kolorowe karty - kolorowa mozaika, wydruk w formacie A4	
Wymagania w zakresie technologii: - robot Photon EDU - tablet Lenovo - mata edukacyjna do robota Photon	
Realizacja dostosowań podczas lekcji:	

- dokładny instruktaż ze strony nauczyciela, w razie potrzeby dodatkowe wyjaśnienia i powtórzenia poleceń
- stosowanie wzmocnień pozytywnych
- zapewnienie wymaganej ilości czasu na wykonanie zadania
- wzmacnianie samooceny ucznia po wykonaniu zadania

Kompetencje kluczowe kształtowane u uczniów podczas lekcji:

- kompetencje komunikacyjne – umiejętność zadawania pytań i przekazywania faktów
- kompetencje informatyczne – doskonalenie umiejętności kodowania, wykorzystanie technologii do zadań o charakterze kreatywnym
- umiejętność uczenia się – wykorzystanie wcześniejszych doświadczeń
- kompetencje społeczne – zdolność porozumiewania się i współpracy

Sposób ewaluacji zajęć:

- uczniowie otrzymują kolorowe mozaiki wydrukowane na formacie A4
- uczniowie układają na macie kolorowe karty zgodnie z wydrukiem
- uczniowie nazywają kolejno kolory ułożonych na macie kart i programują drogę robota oraz kolory
- obserwujemy zgodność akcji robota z otrzymanym wydrukiem

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Część zajęć	Przebieg zajęć
WSTĘPNA	- przypominamy (oglądając prace plastyczne wykonane na poprzedniej lekcji) co to jest mozaika - nauczyciel wyjaśnia, na czym będzie polegała praca na zajęciach - przypominamy nazwy kierunków (w lewo, w prawo, do przodu, do tyłu), stawiamy na podłodze kroki w podawanych kierunkach - uczniowie przygotowują do zajęć matę, robota oraz tablet – samodzielnie uruchamiają sprzęt - nauczyciel prezentuje, w jaki sposób można zaprogramować drogę na macie dla robota - poznajemy funkcję przyporządkowania kolorów do poszczególnych kroków robota - przygotowujemy do zadania kolorowe karty
GŁÓWNA	- uczniowie programują 4 kroki na drodze robota, nazywając kierunek, w którym porusza się robot – obserwujemy ruch robota - uczniowie po kolei programują 4 kroki na drodze robota, przyporządkowując do każdego kroku kolor – obserwujemy zmieniające się kolory światełek - uczniowie układają na macie 4 kolorowe karty i programują drogę robota oraz kolory światełek zgodnie z rozłożonymi kartami – obserwujemy zgodność koloru karty i koloru czułek robota
KOŃCOWA	zadanie podsumowujące (ewaluacja): - uczniowie otrzymują kolorowe mozaiki wydrukowane na formacie A4 - uczniowie układają na macie kolorowe karty zgodnie z wydrukiem - uczniowie nazywają kolejno kolory ułożonych na macie kart i programują drogę robota oraz kolory - obserwujemy zgodność akcji robota z otrzymanym wydrukiem - podsumowanie, pochwały za zgodną współpracę