

# KONSPEKT

## W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Przedmiot:</b> Funkcjonowanie osobiste i społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Etap edukacyjny / klasa:</b> Szkoła Podstawowa, 8h |
| <b>Czas trwania:</b> 45 minut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Prowadzący:</b> Julita Marcinkowska                |
| <b>Uzasadnienie zastosowania technologii:</b> Technologia oraz odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne w sposób atrakcyjny dla ucznia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| <b>Temat: UTRWAŁAMY Z PHOTONEM SYMBOLE ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA ORAZ TRADYCYJNE POTRAWY ŚWIATECZNE.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| <b>Forma prowadzenia zajęć:</b> stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| <b>Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie się korzystania z zaawansowanych urządzeń technicznych</li> <li>- uczenie się i doskonalenie obsługi komputera – korzystanie ze standardowych i specjalistycznych urządzeń peryferyjnych i programów,</li> <li>- usprawniania procesów poznawczych (uwaga, spostrzeganie, pamięć, myślenie),</li> <li>- rozwijanie i podtrzymywanie zainteresowań,</li> <li>- rozwijanie wiedzy o świecie (z zakresu tradycji i obrzędów polskich),</li> <li>- uczenie się współuczestnictwa i współpracy podczas zabawy i zajęć,</li> <li>- uczenie się przekazywania informacji, dawania komuś instrukcji.</li> </ul> |                                                       |
| <b>Cel ogólny lekcji: Rozwijanie wiedzy o polskich symbolach oraz tradycyjnych potrawach związanych ze Świętami Bożego Narodzenia.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| <b>Cele szczegółowe zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie i nazywanie bożonarodzeniowych symboli świątecznych,</li> <li>- rozwijanie zasobu słownictwa z zakresu tematyki Świąt Bożego Narodzenia</li> <li>- nabywanie umiejętności rozróżniania i nazywania potraw świątecznych,</li> <li>- rozwijanie umiejętności wnioskowania oraz budowania definicji pojęć,</li> <li>- rozwijanie umiejętności planowania i uzasadniania wypowiedzi</li> <li>-umiejętność programowania robota Photon.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| <b>Metody i formy pracy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda praktycznych działań,</li> <li>- metody słowne: rozmowa, instrukcja, objaśnienia,</li> <li>- pokaz</li> <li>- forma grupowa,</li> <li>- forma indywidualna.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| <b>Środki dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdjęcia przedstawiające symbole i potrawy świąteczne,</li> <li>- etykiety – nazwy symboli i potraw,</li> <li>- puzzle potraw,</li> <li>- wydrukowane i zalaminowane rebusy graficzno-literowe,</li> <li>- zagadki – numerowane fiszki,</li> <li>- edukacyjna kostka piankowa, duża z kropkami,</li> <li>- zalaminowane karty samooceny: kciuk w górę/poziomo/w dół.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| <b>Wymagania w zakresie technologii:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Photon Moduł SPE</li> <li>-tablet Lenovo 10cali insGraf Digital by Lenovo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |

**Realizacja dostosowań podczas lekcji:**

- realistyczne pomoce dydaktyczne - zdjęcia,
- stosowanie wzmocnień pozytywnych,
- wielokrotne powtórzenia,
- wydłużenie czasu na odpowiedź i działanie,
- dodatkowe wyjaśnienia i powtórzenia poleceń.

**Kompetencje kluczowe kształtowane u uczniów podczas lekcji:**

- kompetencje informatyczne,
- kompetencje osobiste, społeczne oraz w zakresie uczenia się,
- kompetencje rozumienia i tworzenia informacji.

**Sposób ewaluacji zajęć:**

- pytania kluczowe
- informacja zwrotna
- ocena koleżeńska

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

| Część zajęć | Przebieg zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WSTĘPNA     | <p>Powitanie.</p> <p>Prezentowanie celów zajęć w języku ucznia, w odniesieniu do prezentacji na tablicy multimedialnej i wiedzy uczniów.</p> <p>Zaangażowanie uczniów w organizację przestrzeni w sali – zagospodarowanie maty oraz robota Photon; uruchomienie tableta.</p> <p>Prezentowanie sposobu osiągania celów zajęć.</p> <p>Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z robota oraz zasad współpracy w grupie.</p> <p>Prezentacja niezbędnych pomocy wykorzystywanych w czasie lekcji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| GŁÓWNA      | <p>Omówienie zaprezentowanych zdjęć oraz ustalenie pojęć - nazw symboli oraz potraw świątecznych.</p> <p>Rozmowa na temat Świąt Bożego Narodzenia, symboli i dań w oparciu o doświadczenia ucznia.</p> <p>Rozłożenie zdjęć na macie.</p> <p>Omówienie reguł przemieszczania się Photona po polach: wyłącznie po wolnych polach poziomych i pionowych; dopiero po rozwiązaniu wylosowanego zadania .</p> <p>Wprowadzenie robota Photon.</p> <p>Uczniowie rzucają kolejno kostką, odczytują ilość wyrzuconych oczek. Ich ilość odpowiada numerowi zadania. Odczytują zadanie/ zagadkę/rozwiązują rebus dotyczący wybranego symbolu lub potrawy. Podają odpowiedź, a następnie prowadzą Photona za pomocą kontrolera w Photon Joystick do prawidłowego zdjęcia. Nazywają przedmiot, dobierają właściwą etykietę z nazwą. Następnie “uczą” Photona nazwy symbolu- nagrywają swój głos z nazwą np. potrawy (wykorzystanie funkcji nagrywania głosu).</p> <p>Zakończenie wszystkich zadań następuje wtedy, gdy do wszystkich zdjęć dotrze robot, nazwie je i wszystkie mają swoje etykiety z prawidłową nazwą.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KOŃCOWA | <p>Podsumowanie zajęć w formie koleżeńskiego sprawdzenia wiedzy. Uczniowie dają sobie wzajemnie zadania. Odtwarzają nagrane swoimi głosami nazwy potraw i symboli, a wskazana osoba ma rozpoznać i zebrać z maty rozpoznane zdjęcie i etykiety. Uczniowie dokonują oceny poprawności wykonanego zadania.</p> <p>Na koniec rozmowa na temat tego co najbardziej podobało się uczniom w czasie zajęć.</p> <p>Czego nowego nauczyli się w czasie lekcji.</p> <p>Zindywidualizowana informacja zwrotna nauczyciela dla ucznia - podkreślenie jego mocnych stron, zwrócenie uwagi na to co wymaga poprawienia/dodatkowej pracy.</p> <p>Wskazówki jak powinien pracować dalej.</p> <p>Samoocena ucznia – Karty: Kciuk do góry/w bok/na dół.</p> <p>Porządkowanie sali.</p> <p>Pożegnanie.</p> |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|