

KONSPEKT

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Przedmiot: Funkcjonowanie Osobiste i Społeczne	Etap edukacyjny / Szkoła Podstawowa, 8d
Czas trwania: 45 min	Prowadzący: mgr Marlena Kaźmierczak
Uzasadnienie zastosowania technologii: Technologia umożliwia pracę zdalną z uczniami. Odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne w sposób dla nich atrakcyjny.	
Temat: Praca z robotem Photon- Jakie mam emocje? (rozpoznawanie emocji, sterowanie robotem, przedstawianie emocji za pomocą mimiki twarzy i mowy ciała).	
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna	
Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej: - sygnalizowanie samopoczucia: rozpoznawanie stanów emocjonalnych u siebie i innych osób; - uczenie się przekazywania informacji; - umiejętność pracy indywidualnej i w małych grupach; - uczenie się i doskonalenie obsługiwanego tableta – korzystanie ze standardowych i specjalistycznych urządzeń peryferyjnych i programów;	
Cel ogólny lekcji: Doskonalenie umiejętności samoregulacji emocjonalnej. Rozpoznawania i nazywania emocji.	
Cele szczegółowe zajęć: - doskonalenie umiejętności rozpoznawania własnych i cudzych emocji - rozwijanie wrażliwości emocjonalnej - poznawanie metod radzenia sobie z emocjami - rozwijanie umiejętności dzielenia się swoimi emocjami z innymi - doskonalenie umiejętności programowania z pomocą robota - rozwijanie umiejętności pracy w grupie	
Metody i formy pracy: - metoda słowna: instruktaż, objaśnienia, pogadanka - metoda praktyczna: ćwiczenia - metoda programowa: kodowanie - forma indywidualna i grupowa	
Środki dydaktyczne: - fiszki z emocjami (złość, radość, wstręt, zaskoczenie, smutek, strach) - fiszki z kolorami (fioletowa, różowa, żółta, czerwona, niebieska i zielona) - kolorowe kartki odpowiadające kolorom fiszek - dodatkowe ilustracje z postacią i nazwą danej emocji - mata edukacyjna (kratownica) - kostka edukacyjna	
Wymagania w zakresie technologii: - Photon Moduł SPE- Pakiet Społeczno- Emocjonalny - tablet 10 cali insGraf Digital by Lenovo.	
Realizacja dostosowań podczas lekcji: - obrazkowe materiały dydaktyczne - dodatkowe wyjaśnienia i powtórzenia poleceń - stosowanie wzmocnienia słownego - wydłużony czas indywidualnej pracy nad zadaniem	

Kompetencje kluczowe kształtowane u uczniów podczas lekcji:

- porozumiewanie się w języku ojczystym
- umiejętność uczenia się
- kompetencje informatyczne
- świadomość i ekspresja kulturalna

Sposób ewaluacji zajęć:

- Po zakończeniu zadania omówienie z uczniami wykonywanego ćwiczenia.
- Zadanie pytań sprawdzających: Jak nazywają się podstawowe emocje?
Czego dowiedzieliście się o radzeniu sobie z emocjami?
Jaką emocję teraz najsilniej odczuwasz?

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Część zajęć	Przebieg zajęć
WSTĘPNA	1. Przywitanie uczniów i zapoznanie ich z tematyką zajęć. 2. Krótkie wprowadzenie w temat emocji: Jakie mamy emocje i jak je odróżniamy? 3. Udzielenie wstępnego instruktażu przebiegu zadania. 4. Wspólne przygotowanie miejsca do pracy z robotem: - rozłożenie maty edukacyjnej na podłodze - rozłożenie kolorowych kartek, fiszek i ilustracji z emocjami na macie - włożenie kolorowych fiszek do kieszonek na kostce edukacyjnej - przygotowanie robota Photon i postawienie go na macie na dowolnym białym polu - włączenie tableta w trybie Photon Draw
GŁÓWNA	1. Poproszenie uczniów, aby usiedli naokoło maty na podłodze. 2. Krótkie przypomnienie uczniom jak się steruje robotem. 3. Wyjaśnienie uczniom zasad ćwiczenia. 4. Wybranie dziecka które jako pierwsze zacznie grę, przekazanie mu kostki i tableta. 5. Przeprowadzenie gry: Uczeń rzuca kostką i losuje kolor, kieruje robota na pole, na którym znajduje się arkusz papieru o tym samym kolorze. Podnosi ilustrację z postacią i odgaduje jej emocje, odwraca kartonik i sprawdza odpowiedź. Przedstawia daną emocję za pomocą własnej mimiki twarzy i gestów, wybiera dodatkową fiszkę z emocją i również ją demonstruje. Na koniec zadania zmienia kolor czulek i oczu robota, przekazuje tableta i kostkę kolejnemu uczniowi siedzącemu obok, zgodnie z kierunkiem wskazówek zegara. Każdy uczeń wykonuje ćwiczenie. 6. Zakończenie zadania.
KOŃCOWA	1. Omówienie z uczniami ich odczuć w trakcie wykonywania zadania. 2. Podsumowanie wiadomości o emocjach- pogadanka. 3. Zadanie kluczowych pytań: Jak nazywają się podstawowe emocje? Czego dowiedzieliście się o radzeniu sobie z emocjami? Jak oceniasz pracę z robotem? Jaką emocję teraz najsilniej odczuwasz? 4. Podziękowanie uczniom za aktywność.

