

KONSPEKT

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Przedmiot: Biologia	Etap edukacyjny / klasa: Szkoła Podstawowa/7b
Czas trwania: 45minut	Prowadzący: mgr Paulina Bojańska
Uzasadnienie zastosowania technologii: Technologia umożliwia pracę zdalną z uczniami. Odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne w sposób dla nich atrakcyjny.	
Temat: Budowa i funkcje układu pokarmowego..	
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna	
Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej: - rozpoznawanie na rysunku, modelu, schemacie według opisu - elementów układu pokarmowego - przedstawienie funkcji elementów układu pokarmowego oraz określenie związku ich budowy z pełnioną funkcją - rozpoznawanie na rysunku, schemacie, modelu rodzajów zębów oraz określanie ich znaczenia w mechanicznej obróbce pokarmu	
Cel ogólny lekcji: Zapoznanie się z budową i funkcją układu pokarmowego.	
Cele szczegółowe zajęć: - wyjaśnienie na czym polega trawienie pokarmów - rozpoznawanie – wg opisu- narządów układu pokarmowego na schemacie , modelu i rysunku - określenie roli narządów układu pokarmowego - wykazanie związku budowy narządów układu pokarmowego z pełnioną funkcją.	
Metody i formy pracy: - metody czynne: metoda samodzielnych doświadczeń, metoda zadań - metody słowne: rozmowa, instrukcja, objaśnienia, praca z tekstem - forma grupowa i indywidualna	
Środki dydaktyczne: - podręcznik, atlas anatomiczny - etykiety z hasłami	
Wymagania w zakresie technologii:	

- Photon moduł Specjalne Potrzeby Edukacyjne(spe)- ZESTAW ROZSZERZONY -TABLET LENOVO 10 CALI insGraf Digital by Lenovo
Realizacja dostosowań podczas lekcji: -stosowanie wzmocnień pozytywnych -obrazkowe materiały dydaktyczne –schematy i ilustracje -dodatkowe wyjaśnienia poleceń
Kompetencje kluczowe kształtowane u uczniów podczas lekcji: - umiejętność uczenia się - umiejętność współpracy w grupie - kompetencje cyfrowe – umiejętność korzystania z tabletów
Sposób ewaluacji zajęć: -Uczniowie kończą zdania przygotowane przez nauczyciela, np. co zabierasz z dzisiejszej lekcji? Co cię zaskoczyło? Co ci się podobało?

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Część zajęć	Przebieg zajęć
WSTĘPNA	-Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności, - zapisanie tematu lekcji, krótkie wprowadzenie do tematu układu pokarmowego, przypomnienie znaczenia terminu „odżywianie” - wspólne ustalenie, przez jakie etapy przechodzi pokarm, zanim dotrze do komórek - Krótkie przypomnienie funkcji robota Photon
GLÓWNA	- uczniowie poznają budowę układu pokarmowego - obserwacja schematu w atlasie anatomicznym - korzystając z podręcznika wypełniają kartę pracy – przyporządkowują poszczególne odcinki przewodu pokarmowego do ich funkcji oraz gruczoły trawienne - uczniowie w dwóch grupach wyszukują etykiety z odpowiednimi hasłami i kładą je w odpowiedniej kolejności (odcinki przewodu pokarmowego i gruczoły trawienne) najeżdżają sterując robotem – jedna osoba steruje urządzeniem, a druga odczytuje etykiety. - Na końcu tej części uczniowie poznają rodzaje zębów na podstawie obserwacji

	ilustracji w podręczniku. - Wspólnie dopasowują funkcje do rodzaju (budowy) poszczególnych rodzajów zębów
KOŃCOWA	- omówienie zajęć -uczeń odpowiada na pytanie co zabierasz z dzisiejszej lekcji? Co cię zaskoczyło? Co ci się podobało? - krótkie podsumowanie zdobytych umiejętności oraz wiedzy - pochwała dla uczniów za zaangażowanie oraz aktywność w czasie zajęć. - uporządkowanie sali - Pożegnanie