

KONSPEKT

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Przedmiot: logopedia	Etap edukacyjny / klasa: Szkoła Podstawowa, 6b
Czas trwania: 45 minut	Prowadzący: mgr Paulina Korta
Uzasadnienie zastosowania technologii: Technologia umożliwia pracę zdalną z uczniami. Odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne w sposób dla nich atrakcyjny.	
Temat: Poznajemy homonimy, jeden wyraz wiele znaczeń - praca z programem do komunikacji	
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna	
Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej: rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość, rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i Wnioskowania, umiejętność tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii.	
Cel ogólny lekcji: Rozwijanie słownictwa, ćwiczenie pamięci wzrokowej	
Cele szczegółowe zajęć: - wdrażanie się do samodzielnej pracy, - doskonalenie koncentrację uwagi. Kształtowanie prawidłowego toru oddechowego	
Metody i formy pracy: metody czynne: metoda samodzielnych doświadczeń, metoda zadań, metody słowne: rozmowa, instrukcja, objaśnienia, - forma grupowa, forma indywidualna.	
Środki dydaktyczne: - ilustracje przedstawiające różne przedmioty, gra memory, program medialny	
Wymagania w zakresie technologii: - interaktywna tablica, komputer, program na stronie mTalent.pl	
Realizacja dostosowań podczas lekcji: - obrazkowe materiały dydaktyczne, - stosowanie wzmocnień pozytywnych, - dodatkowe wyjaśnienia i powtórzenia poleceń.	

Kompetencje kluczowe kształtowane u uczniów podczas lekcji:

- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,
- Świadomość i ekspresja kulturalna.

Sposób ewaluacji zajęć: karta pracy, omówienie zajęć, uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Część zajęć	Przebieg zajęć
WSTĘPNA	Czynności organizacyjne, zapoznanie z tematem zajęć, Wprowadzenie za pomocą ćwiczeń oddechowych
GŁÓWNA	. wytłumaczenie uczniom zadania, rozłożenie obrazków, dobierania słów o tej samej nazwie, wyjaśnianie różnic - gra w memory. - wykonywanie zadań na tablicy interaktywnej
KOŃCOWA	- Omówienie zajęć - Każdy uczeń otrzymuje kartkę pracy z różnymi homonimami - łączy pary - Pochwały dla uczniów za zaangażowanie i kreatywność. - Krótkie podsumowanie zdobytych wiadomości