

KONSPEKT

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Przedmiot: Biologia	Etap edukacyjny / klasa: Szkoła Podstawowa/7b
Czas trwania: 45minut	Prowadzący: mgr Paulina Bojańska
Uzasadnienie zastosowania technologii: Technologia umożliwia pracę zdalną z uczniami. Odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne w sposób dla nich atrakcyjny.	
Temat: Omawiamy budowę i funkcje krwi.	
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna	
Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej: - przedstawia rolę głównych składników krwi (krwinki czerwone i białe, płytki krwi, osocze); -wymienia grupy krwi układu ABO i Rh oraz przedstawia społeczne znaczenie krwiodawstwa;	
Cel ogólny lekcji: Zapoznanie się z budową i funkcjami krwi.	
Cele szczegółowe zajęć: - omówienie składników krwi i ich funkcji - wskazanie krwi jako tkanki płynnej - wyjaśnienie społecznego znaczenia krwiodawstwa - wyjaśnienie procesu krzepnięcia - wskazanie zróżnicowania w grupach krwi i czynnika Rh - ocenienie społecznego znaczenia krwiodawstwa -uzasadnianie konieczności okresowego wykonywania podstawowych badań krwi	
Metody i formy pracy: - metody czynne: metoda samodzielnych doświadczeń, metoda zadań - metody słowne: rozmowa, instrukcja, objaśnienia, praca z tekstem - forma grupowa i indywidualna	
Środki dydaktyczne: - podręcznik, atlas anatomiczny -laptop, filmik - etykiety z hasłami	
Wymagania w zakresie technologii:	

- Photon moduł Specjalne Potrzeby Edukacyjne(spe)- ZESTAW ROZSZERZONY

-TABLET LENOVO 10 CALI insGraf Digital by Lenovo

Realizacja dostosowań podczas lekcji:

-stosowanie wzmocnień pozytywnych

-obrazkowe materiały dydaktyczne –schematy i ilustracje

-dodatkowe wyjaśnienia poleceń

Kompetencje kluczowe kształtowane u uczniów podczas lekcji:

- umiejętność uczenia się

- umiejętność współpracy w grupie

- kompetencje cyfrowe – umiejętność korzystania z tabletów

Sposób ewaluacji zajęć:

-Uczniowie kończą zdania przygotowane przez nauczyciela, np. co zabierasz z dzisiejszej lekcji?

Co cię zaskoczyło? Co ci się podobało?

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Część zajęć	Przebieg zajęć
WSTĘPNA	- Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności, - zapisanie tematu lekcji, krótkie wprowadzenie do tematu lekcji, przypomnienie układów narządów człowieka oraz tkanek, które je tworzą, - wspólne ustalenie, które układy pełnią funkcję transportową - Krótkie przypomnienie funkcji robota Photon
GŁÓWNA	- uczniowie oglądają krótki filmik edukacyjny o krwi, poznają elementy morfotyczne krwi i ich funkcje, grupy krwi oraz czynnik Rh - obserwacja w atlasie anatomicznym - korzystając z podręcznika wypełniają kartę pracy – przyporządkowują poszczególne elementy morfotyczne do ich funkcji oraz grupy krwi, sporządzają notatkę z zeszycie. - uczniowie wyszukują etykiety z odpowiednimi hasłami i układają je w odpowiednich grupach - najeżdżają sterując robotem – jedna osoba steruje urządzeniem, a druga odczytuje etykiety. - na końcu tej części uczniowie oglądają filmik dotyczący procesu krzepnięcia krwi, poznają znaczenie honorowego krwiodawstwa oraz uzasadnianie konieczności okresowego wykonywania podstawowych badań krwi,
KOŃCOWA	- omówienie zajęć - uczeń odpowiada na pytanie co zabierasz z dzisiejszej lekcji? Co cię zaskoczyło? Co ci się podobało? - krótkie podsumowanie zdobytych umiejętności oraz wiedzy - pochwała dla uczniów za zaangażowanie oraz aktywność w czasie zajęć. - uporządkowanie sali - pożegnanie