

KONSPEKT

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Przedmiot: Zajęcia Rozwijające Kreatywność	Etap edukacyjny / klasa: Szkoła Podstawowa, 4b
Czas trwania: 45min	Prowadzący: mgr Kazimiera Tarnawska
Uzasadnienie zastosowania technologii: Technologia umożliwia pracę zdalną z uczniami. Odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne w sposób dla nich atrakcyjny.	
Temat: Bal karnawałowy.	
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna	
Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej: - rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność, - rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, i wnioskowania, - umiejętność tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii.	
Cel ogólny lekcji: Utrwalenie wiadomości na temat zabaw karnawałowych, możliwości wykorzystania wtórnych surowców podczas tworzenia przebrań. Rozwijanie umiejętności technicznych pracy ze sprzętem elektronicznym.	
Cele szczegółowe zajęć: - utrwalenie tradycji karnawałowych oraz pojęć karnawał i recykling, - wykorzystanie wtórnych surowców do wykonania przebrania, - doskonalenie umiejętności technicznych korzystania z tabletu i kierowania Photon'em, - przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami.	
Metody i formy pracy: - metody czynne: metoda samodzielnych doświadczeń, metoda zadań, - metody słowne: rozmowa, instrukcja, objaśnienia, - forma grupowa, - forma indywidualna.	
Środki dydaktyczne: - zdjęcia przedstawiające sposoby obchodzenia karnawału- w tym różne stroje karnawałowe, - gotowe szablony pasujące na Photon'a, - metrowe wstążki tego samego koloru, - surowce wtórne- papier, opakowania, zakrętki, guziki, korale itp.	
Wymagania w zakresie technologii: - Photon Moduł Specjalne Potrzeby Edukacyjne (SPE) – zestaw rozszerzony - tablet Lenovo 10 cali insGraf Digital by Lenovo.	
Realizacja dostosowań podczas lekcji: - obrazkowe materiały dydaktyczne, - korzystanie z komunikacji alternatywnej (książka komunikacyjna, Mówik) oraz pomocy asystenta kulturowego, - stosowanie wzmocnień pozytywnych, - wydłużenie czasu pracy,	

- wsparcie manualne podczas precyzyjnych ruchów ręki,
- dodatkowe wyjaśnienia i powtórzenia poleceń oraz instruktażu wykonania maski.

Kompetencje kluczowe kształtowane u uczniów podczas lekcji:

- ćwiczenie umiejętności aktywnego słuchania ze zrozumieniem,
- kompetencje informatyczne,
- kompetencje społeczne- współdziałanie w grupie, czekanie na swoją kolej.

Sposób ewaluacji zajęć:

- Bużki- rysujemy na tablicy trzy bużki zadowoloną, obojętną i smutną, a następnie prosimy uczestników o to, aby dotknęli buzi odpowiadającej stopniowi swojego zadowolenia z zajęć.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Część zajęć	Przebieg zajęć
WSTĘPNA	- Powitanie uczniów i krótkie przypomnienie tematu. - Rozmowa na temat karnawału, czym jest i jakie są sposoby jego obchodzenia. - Pokazanie ilustracji przedstawiających różne przebrania wykonane z różnych wtórnych surowców. Utrwalenie pojęcia recykling. - Przypomnienie funkcji robota Photon draw, - Ćwiczenia w korzystaniu z joysticka, próby poruszania Photonem w określonym kierunku, próby zmiany koloru świateł i wydawanych dźwięków.
GŁÓWNA	- Dobranie się uczniów w pary przy zabawie „Ciągnąć nić”: nauczyciel trzyma w ręce wstążki długości ok. 1 metra tak, że opadają one swobodnie z prawej i lewej strony jego ręki. Ilość nitek odpowiada połowie liczby uczniów. Każdy chwyta jeden koniec i trzymając go w ręku, musi odnaleźć w plątaniu osobę trzymającą drugi koniec nici. - Uczniowie w parach z pomocą nauczyciela i asystenta kulturowego przygotowują strój karnawałowy dla Photona z wykorzystaniem różnego rodzaju materiałów, w tym z surowców wtórnych. - Uczniowie przygotowują prezentację strojów na przygotowanym wybiegu dla Photona (Photon ma poruszać się zgodnie z wytycznymi np. iść w przód, wykonać obrót wokół własnej osi itp.). - Prezentacja prac zespołów. - Bal karnawałowy Photonów – roboty poruszają się w rytm słyszanej muzyki (uczniowie na zmianę prowadzą Photona).

KOŃCOWA	- Omówienie zajęć i podsumowanie efektów końcowych, utrwalenie pojęć karnawał oraz recykling, - Pochwały dla uczniów za zaangażowanie, - Wspólne sprzątanie stanowiska pracy- schowanie robota i tabletu w wyznaczone w sali miejsce, - Ewaluacja- narysowanie 3 buziek na tablicy (uśmiechnięta, obojętna i smutna). Prośba o wskazanie adekwatnej minki do stopnia zadowolenia ze swojej pracy i Balu karnawałowego Photonów. - Pożegnanie z uczniami.
----------------	--