

KONSPEKT

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Przedmiot: Zajęcia Rozwijające Kreatywność	Etap edukacyjny: Szkoła Podstawowa, 8d
Czas trwania: 45 min	Prowadzący: mgr Marlena Kaźmierczak
Uzasadnienie zastosowania technologii: Technologia umożliwia pracę zdalną z uczniami. Odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne w sposób dla nich atrakcyjny.	
Temat: Ćwiczenie uważności (czytanie prostych zadań, odszukiwanie przedmiotów w najbliższej przestrzeni, ćwiczenie wdechu i wydechu)- praca z robotem Photon).	
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna	
Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej: - sygnalizowanie samopoczucia: rozpoznawanie stanów emocjonalnych u siebie i innych osób; - uczenie się przekazywania informacji; - umiejętność pracy indywidualnej i w małych grupach; - uczenie się i doskonalenie obsługiwanego tableta – korzystanie ze standardowych i specjalistycznych urządzeń peryferyjnych i programów;	
Cel ogólny lekcji: Doskonalenie umiejętności bycia w chwili obecnej, skupieniu się na detalach. Rozwijanie podstawowych zmysłów, wrażliwości i uważności.	
Cele szczegółowe zajęć: - doskonalenie umiejętności rozpoznawania własnych i cudzych odczuć - rozwijanie umiejętności regulacji oddechu - rozwijanie umiejętności dzielenia się swoimi spostrzeżeniami z otoczenia z innymi - doskonalenie umiejętności programowania z pomocą robota - rozwijanie umiejętności pracy w grupie	
Metody i formy pracy: - metoda słowna: instruktaż, objaśnienia, pogadanka - metoda praktyczna: ćwiczenia - metoda programowa: kodowanie - forma indywidualna i grupowa	
Środki dydaktyczne: - fiszki z emocjami (złość, radość, wstręt, zaskoczenie, smutek, strach) - fiszki z kolorami (fioletowa, różowa, żółta, czerwona, niebieska i zielona) - kolorowe kartki odpowiadające kolorom fiszek - dodatkowe etykiety z poleceniami i pytaniami - mata edukacyjna (kratownica) - kostka edukacyjna	
Wymagania w zakresie technologii: - Photon Moduł SPE- Pakiet Społeczno- Emocjonalny - tablet 10 cali insGraf Digital by Lenovo.	
Realizacja dostosowań podczas lekcji: - obrazkowe materiały dydaktyczne - dodatkowe wyjaśnienia i powtórzenia poleceń - stosowanie wzmocnienia słownego - wydłużony czas indywidualnej pracy nad zadaniem	

Kompetencje kluczowe kształtowane u uczniów podczas lekcji:

- porozumiewanie się w języku ojczystym
- umiejętność uczenia się
- kompetencje informatyczne
- świadomość i ekspresja kulturalna

Sposób ewaluacji zajęć:

- Po zakończeniu zadania omówienie z uczniami wykonywanego ćwiczenia.
- Zadanie pytań sprawdzających: Co czuliście w trakcie wykonywania poszczególnych zadań?
Co Wam dało ćwiczenie które wykonywaliście?
Czy te ćwiczenia pozwoliły się Wam wyciszyć i skupić na otaczającym Was Świecie?

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Część zajęć	Przebieg zajęć
WSTĘPNA	1. Przywitanie uczniów i zapoznanie ich z tematyką zajęć. 2. Krótkie wprowadzenie w temat uważności. 3. Udzielenie wstępnego instruktażu przebiegu zadania. 4. Wspólne przygotowanie miejsca do pracy z robotem: - rozłożenie maty edukacyjnej na podłodze - rozłożenie kolorowych kartek, fiszek i ilustracji z emocjami na macie - włożenie kolorowych fiszek do kieszonek na kostce edukacyjnej - przygotowanie robota Photon i postawienie go na macie na dowolnym białym polu - włączenie tableta w trybie Photon Draw
GŁÓWNA	1. Poproszenie uczniów, aby usiedli naokoło maty na podłodze. 2. Krótkie przypomnienie uczniom jak się steruje robotem. 2. Wyjaśnienie uczniom zasad ćwiczenia. 3. Wybranie dziecka które jako pierwsze zacznie grę, przekazanie mu kostki i tableta. 4. Przeprowadzenie gry: Uczeń rzuca kostką i losuje kolor, kieruje robota na pole, na którym znajduje się arkusz papieru o tym samym kolorze, wyciąga etykietę z poleceniem lub pytanie, wykonuje ćwiczenie/odpowiada na pytanie. Następnie zmienia kolor czułek i oczu robota, przewraca etykietę na kolorową kartkę co oznacza że to ćwiczenie zostało już wykonane, przekazuje tableta i kostkę kolejnemu uczniowi siedzącemu obok, zgodnie z ruchem wskazówek zegara. 5. Każde z dziecka wykonuje wylosowane polecenie lub odpowiada na pytanie. 6. Zakończenie ćwiczenia. 7. Jeśli starczy nam czasu można powtórzyć kolejną rundę.
KOŃCOWA	1. Omówienie z uczniami ich odczuć w trakcie wykonywania zadania. 2. Podsumowanie wiadomości o uważności- pogadanka. 3. Zadanie kluczowych pytań: Jak należy wykonywać ćwiczenia na uważność? Czego dowiedzieliście się o otaczającym was środowisku i osobach siedzących w koło was? Jak możemy regulować nasz oddech? Jak oceniasz pracę z robotem? Które z ćwiczeń najbardziej wywarło na tobie wrażenie? 4. Podziękowanie uczniom za aktywność.

