

KONSPEKT

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Przedmiot: Funkcjonowanie Osobiste i Społeczne	Etap edukacyjny: Szkoła Podstawowa, 8d
Czas trwania: 45 min	Prowadzący: mgr Marlena Kaźmierczak
Uzasadnienie zastosowania technologii: Technologia umożliwia pracę zdalną z uczniami. Odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne w sposób dla nich atrakcyjny.	
Temat: AKTYWNA TABLICA (praca z robotem Photon)- rozwijanie umiejętności komunikacji werbalnej- ćwiczenie: Porozmawiajcie przez jedną minutę....	
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna	
Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej: - uczenie się przekazywania informacji; - umiejętność pracy indywidualnej i w małych grupach; - uczenie się i doskonalenie obsługiwanego tableta – korzystanie ze standardowych i specjalistycznych urządzeń peryferyjnych i programów;	
Cel ogólny lekcji: Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, rozwijanie podstawowych umiejętności językowych, motywowanie do samodzielnego myślenia.	
Cele szczegółowe zajęć: - rozwijanie słownictwa oraz poprawnej gramatyki - rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania i wyrażania swoich myśli - doskonalenie umiejętności programowania z pomocą robota - rozwijanie umiejętności pracy w grupie	
Metody i formy pracy: - metoda słowna: instruktaż, objaśnienia, pogadanka - metoda praktyczna: ćwiczenia - metoda programowa: kodowanie - forma indywidualna i grupowa	
Środki dydaktyczne: - karty z poleceniami - fiszki z kolorami (fioletowa, różowa, żółta, czerwona, niebieska i zielona) - kolorowe kartki odpowiadające kolorom fiszek - mata edukacyjna (kratownica) - kostka edukacyjna	
Wymagania w zakresie technologii: - Photon Moduł SPE- Pakiet Społeczno- Emocjonalny - tablet 10 cali insGraf Digital by Lenovo.	
Realizacja dostosowań podczas lekcji: - obrazkowe materiały dydaktyczne - dodatkowe wyjaśnienia i powtórzenia poleceń - stosowanie wzmocnienia słownego - wydłużony czas indywidualnej pracy nad zadaniem	

Kompetencje kluczowe kształtowane u uczniów podczas lekcji:

- porozumiewanie się w języku ojczystym
- umiejętność uczenia się
- kompetencje informatyczne
- świadomość i ekspresja kulturalna

Sposób ewaluacji zajęć:

- Po zakończeniu zadania omówienie z uczniami wykonywanego ćwiczenia.
- Zadanie pytań sprawdzających: Co ci się podobało, a co mogłoby być lepsze?
Co sprawiło wam największą trudność podczas rozmowy?
Czy to ćwiczenie pozwoliło wam zwiększyć swój zasób słownictwa?
Czy te ćwiczenia pozwoliły wam zwiększyć swoją wiedzę o sobie i innych?
Czy czułaś/łeś się swobodnie rozmawiając z nami?

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Część zajęć	Przebieg zajęć
WSTĘPNA	1. Przywitanie uczniów i zapoznanie ich z tematyką zajęć. 2. Krótkie wprowadzenie czym jest rozmowa i jak należy ją prawidłowo przeprowadzić. 3. Udzielenie wstępnego instruktażu przebiegu zadania. 4. Wspólne przygotowanie miejsca do pracy z robotem: - rozłożenie maty edukacyjnej na podłodze - rozłożenie kolorowych kartek, fiszek i ilustracji z pytaniami na macie - włożenie kolorowych fiszek do kieszonek na kostce edukacyjnej - przygotowanie robota Photon i postawienie go na macie na dowolnym białym polu - włączenie tableta w trybie Photon Draw
GŁÓWNA	1. Poproszenie uczniów, aby usiedli naokoło maty na podłodze. 2. Krótkie przypomnienie uczniom jak się steruje robotem. 2. Wyjaśnienie uczniom zasad ćwiczenia. 3. Wybranie dziecka, które jako pierwsze zacznie grę, przekazanie mu kostki i tableta. 4. Przeprowadzenie gry: Uczeń rzuca kostką i losuje kolor, kieruje robota na pole, na którym znajduje się arkusz papieru o tym samym kolorze, wyciąga etykietę z pytaniem, odpowiada na pytanie przez minutę. Następnie zmienia kolor czulek i oczu robota, przewraca etykietę na kolorowa kartkę co oznacza że to ćwiczenie zostało już wykonane, przekazuje tableta i kostkę kolejnemu uczniowi siedzącemu obok, zgodnie z ruchem wskazówek zegara. 5. Każde z dziecka odpowiada na wylosowane pytanie w przedziale czasowym wyznaczonym przez grę. 6. Zakończenie ćwiczenia. 7. Jeśli starczy nam czasu można powtórzyć kolejną rundę.

KOŃCOWA	1. Omówienie z uczniami ich odczuć w trakcie wykonywania zadania. 2. Podsumowanie wiadomości o wypowiedzianiu się na dany temat i aktywnego słuchania-pogadanka. 3. Zadanie kluczowych pytań: Jak należy konstruować wypowiedź słowną? Czego dowiedzieliście się o osobach siedzących w koło was? Jak możemy konstruować zdanie? Jak oceniasz pracę z robotem? Które z ćwiczeń najbardziej wywarło na tobie wrażenie? 4. Podziękowanie uczniom za aktywność.
----------------	--