

KONSPEKT

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Przedmiot: Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	Etap edukacyjny / klasa: II etap edukacyjny/ klasa 8b
Czas trwania: 45 minut	Prowadzący: Magdalena Dwiecka
Uzasadnienie zastosowania technologii: Technologia umożliwia pracę zdalną z uczniami. Odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne w sposób dla nich atrakcyjny.	
Temat: Nikt nie ma prawa Ci grozić - zajęcia z wykorzystaniem TIK.	
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna	
Cel ogólny lekcji: Omówienie zjawiska przemocy psychicznej i ekonomicznej.	
Cele szczegółowe zajęć: 1. Uczeń definiuje zachowania przestępcze. 2. Uczeń określa elementy wskazujące na stosowanie przemocy psychicznej i ekonomicznej. 3. Uczeń proponuje inne możliwości zachowania ofiary przestępstwa.	
Metody i formy pracy: • Praca z wykorzystaniem TIK (komputer, internet, program Eduterapeutica Lux Problemy wychowawcze. Przemoc i agresja) • Prezentacja multimedialna • Karta pracy • Rozmowy grupowe	
Środki dydaktyczne: • Duże, kolorowe kartki i małe karteczki samoprzylepne • Komputer z dostępem do internetu • Karty z negatywnymi sytuacjami • Flamastry	
Wymagania w zakresie technologii: - komputer stacjonarny - program Eduterapeutica Lux Problemy wychowawcze. Przemoc i agresja. - projektor i ekran projekcyjny	
Realizacja dostosowań podczas lekcji: - materiały wizualne - stosowanie wzmocnień pozytywnych - dodatkowe powtórzenia omawianych treści - pytania pomocnicze - kierowanie rozmowy	
Sposób ewaluacji zajęć: - pytania sprawdzające	

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Część zajęć	Przebieg zajęć
WSTĘPNA	Nauczyciel wita uczniów, pyta o ich samopoczucie i miłe wydarzenia z tygodnia. Krótko opowiada, co będzie tematem zajęć.
GŁÓWNA	- Poinformowanie uczniów, że na dzisiejszych zajęciach będziemy korzystać z materiałów TIK Nauczyciel przedstawia prezentację pt. ” Nikt nie może Ci grozić”. Prezentacja zawiera treści na temat przemocy rówieśniczej, tego, czym jest groźba i jak radzić sobie skutecznie w sytuacjach przemocy rówieśniczej. - Nauczyciel rozdaje uczniom duże kolorowe kartki i małe karteczki samoprzylepne. Prosi uczniów by, na małych karteczkach zapisali rozwiązania zadań z karty pracy (którą za chwilę wyświetli) i przykleili je do dużych kartek. - Nauczyciel wyświetla uczniom kartę pracy z opisem różnych sytuacji dotyczących zjawiska przemocy rówieśniczej z programu Eduterapeutica (lekcja_wychowawcza_pa_etap_3_lesson_2_card_1) Czyta opisane sytuacje na głos. - Uczniowie prezentują swoje rozwiązania i razem z nauczycielem omawiają je
KOŃCOWA	- Nauczyciel prosi uczniów o podzielenie się swoimi wrażeniami. Co z dzisiejszych zajęć wydaje im się najważniejsze? - Pytania sprawdzające. - Zachęcenie do stosowania w codziennym życiu poznanych strategii.