

KONSPEKT

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Przedmiot: zajęcia rozwijające kreatywność	Etap edukacyjny / klasa: 8g
Czas trwania: 45 min	Prowadzący: mgr Agnieszka Szczegóła
Uzasadnienie zastosowania technologii: Technologia umożliwia pracę zdalną z uczniami. Odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne w sposób dla nich atrakcyjny.	
Temat: „Witamy nową porę roku” - kodowanie z robotem Photon.	
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna	
Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej: - wybrane kompetencje kluczowe - orientacja przestrzenna, kierunki - zasady współpracy i wzajemnej życzliwości	
Cel ogólny lekcji: - doskonalenie orientacji przestrzennej podczas wykonywania zadania kreatywnego	
Cele szczegółowe zajęć: - wykonanie zadania: dotarcie do elementów hasła i ułożenie go - doskonalenie orientacji przestrzennej, znajomość kierunków i nazw elementów krajobrazu (w prawo, w lewo, w tył, w przód) - doskonalenie motoryki małej dzięki możliwości sterowania robotem przy użyciu tabletu - wykonanie zadania we współpracy z grupą (praca naprzemienna) - doskonalenie komunikacji - umiejętność weryfikacji zgodności wykonanego zadania ze wzorem	
Metody i formy pracy: - metody słowna – objaśnienie, instrukcje - metoda oglądowa – pokaz - metoda praktycznego działania - forma grupowa - forma indywidualna	
Środki dydaktyczne: - kolorowe kartki z elementami hasła - kolorowe kartki kodujące kolejność odnalezionych elementów	
Wymagania w zakresie technologii: - robot Photon EDU - tablet Lenovo - mata edukacyjna do robota Photon	

Realizacja dostosowań podczas lekcji:

- dokładny instruktaż ze strony nauczyciela, w razie potrzeby dodatkowe wyjaśnienia i powtórzenia poleceń
- stosowanie wzmocnień pozytywnych
- zapewnienie wymaganej ilości czasu na wykonanie zadania
- wzmacnianie samooceny ucznia po wykonaniu zadania

Kompetencje kluczowe kształtowane u uczniów podczas lekcji:

- kompetencje komunikacyjne – umiejętność zadawania pytań i przekazywania faktów, umiejętność czytania i pisanie
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne – umiejętność obserwacji przyrody, podstawowa wiedza przyrodnicza z zakresu charakterystyki pór roku
- kompetencje informatyczne – doskonalenie umiejętności kodowania, wykorzystanie technologii do zadań o charakterze kreatywnym
- umiejętność uczenia się – wykorzystanie wcześniejszych doświadczeń
- kompetencje społeczne – zdolność porozumiewania się i współpracy

Sposób ewaluacji zajęć:

- zadanie końcowe: uczniowie układają na macie kolorowe karty zgodnie z zakodowaną kolejnością
- uczniowie odczytują hasło i omawiają je w kontekście tematu zajęć „Witamy nową porę roku”

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Część zajęć	Przebieg zajęć
WSTĘPNA	- nauczyciel wyjaśnia, na czym będzie polegała praca na zajęciach - uczniowie ustalają aktualne dane z kalendarza - nl rozmawia z uczniami o zmianach zachodzących ostatnio w przyrodzie i pogodzie - przypominamy nazwy kierunków (w lewo, w prawo, do przodu, do tyłu) – uczniowie stawiają na podłodze odpowiednią ilość kroków w podawanych kierunkach - uczniowie przygotowują do zajęć matę, robota oraz tablet – samodzielnie uruchamiają sprzęt, przypominają sobie nawigację robotem - nl rozdaje uczniom kolorowe karty, wywołuje karty kolorami i prosi uczniów o umieszczenie ich na macie w odpowiednio opisanym miejscu
GŁÓWNA	- nauczyciel prosi o zaprogramowanie drogi robota do karty o wybranym kolorze, (dodatkowo może podać, przez jakie pola na macie robot powinien przejść, np. las, staw, studnia) - uczniowie programują kroki na drodze robota – obserwujemy ruch robota - po dotarciu robota do określonego miejsca uczeń zdejmuję z maty kolorową kartkę i odkłada na stosik - uczniowie zmieniają się programując drogę do kolejnych kartek - po zebraniu wszystkich kartek z maty, uczniowie dopasowują je do sekwencji kolorowych kartek ułożonych przez nauczyciela i odczytują hasło
KOŃCOWA	- uczniowie samodzielnie zapisują słowo „wiosna” na dużej kartce, którą ozdabiają wiosennymi motywami - wyglądając przez okno uczniowie obserwują i opisują bieżące oznaki wiosny - podsumowanie, pochwały za zgodną współpracę