

KONSPEKT

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Przedmiot: Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	Etap edukacyjny / klasa: Szkoła Podstawowa, 8c
Czas trwania: 45 minut	Prowadzący: Urszula Krzyżanowska-Bełch
Uzasadnienie zastosowania technologii: Odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne w sposób atrakcyjny dla uczniów. Wizualizacja omawianych treści.	
Temat: Profilaktyka cyberprzemocy.	
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna	
Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej: - rozwijanie kompetencji, takich jak kreatywność, innowacyjność; - rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.	
Cel ogólny lekcji: Profilaktyka zachowań agresywnych w Internecie. Rozwijanie umiejętności ucznia w obszarze radzenia sobie w wypadku doświadczania hejtu w Internecie.	
Cele szczegółowe zajęć: - rozwijanie umiejętności rozpoznawania, jakie zachowania to cyberprzemoc; - rozwijanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i zachowania - także te w przestrzeni internetowej; - poznanie przez uczniów możliwych konsekwencji prawnych zachowań agresywnych w internecie; - rozumienie, czym jest hejt internetowy i jak się przed nim bronić; - rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego; - profilaktyka zachowań agresywnych.	
Metody i formy pracy: - podająca, - aktywizująca, - heureka, - wizualizacja treści z wykorzystaniem TIK, - gry i zabawy dydaktyczne z wykorzystaniem TIK, - forma indywidualna.	
Środki dydaktyczne: - Rodzaje przemocy (przemoc fizyczna, psychiczna, cyberprzemoc), [w:] <i>Przemoc i agresja – jak sobie z nią radzić 7-8 klasa szkoły podstawowej – Poradnik dla nauczyciela</i>, s. 7-8, z pakietu <i>Eduterapeutica. Problemy wychowawcze. Przemoc i agresja</i>. - Ćwiczenia multimedialne z pakietu <i>Eduterapeutica. Problemy wychowawcze. Przemoc i agresja</i>:	

• <i>Za co mogę odpowiadać karnie?;</i> • <i>Przemoc w sieci</i> (także w formie tradycyjnych kart pracy). - Filmik Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę związany z profilaktyką hejtu w Internecie pt. <i>Szanuj innych w sieci</i>, dostępne tu: https://www.youtube.com/watch?v=OSb4xcjeF0s&list=PLtpvwRJOis2cNesUHc1Vkn41YmpC50wW&index=3
Wymagania w zakresie technologii: - pakiet <i>Eduterapeutica. Problemy wychowawcze. Przemoc i agresja;</i> - dostęp do strony internetowej: https://www.youtube.com/watch?v=OSb4xcjeF0s&list=PLtpvwRJOis2cNesUHc1Vkn41YmpC50wW&index=3
Realizacja dostosowań podczas lekcji: - wizualizacja treści, - stosowanie wzmocnień pozytywnych, - dodatkowe wyjaśnienia i powtórzenia poleceń, - ćwiczenia praktyczne, - odnoszenie się do wcześniej zdobytej wiedzy, - dostosowanie tempa pracy do możliwości uczniów.
Kompetencje kluczowe kształtowane u uczniów podczas lekcji: - kompetencje informatyczne; - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; - kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji.
Sposób ewaluacji zajęć: • Uczeń prawidłowo wykonuje ćwiczenie multimedialne z pakietu <i>Eduterapeutica. Problemy wychowawcze. Przemoc i agresja: Przemoc w sieci</i>.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Część zajęć	Przebieg zajęć
WSTĘPNA	- Powitanie uczniów. - Rozmowa na temat: Co miłego spotkało Cię w minionym tygodniu? - Celem przypomnienia posiadanych już przez ucznia wiedzy i umiejętności z zakresu nawiązującego do bieżącego tematu, uczeń wykonuje ćwiczenia multimedialne z pakietu <i>Eduterapeutica. Problemy wychowawcze. Przemoc i agresja: Za co mogę odpowiadać karnie?</i> - Przedstawienie celu bieżących zajęć. Rozmowa na temat tego, czym jest według ucznia przemoc

	w sieci i jak się może objawiać. Rozmowa na temat tego, czy uczeń doświadczył kiedykolwiek zachowań niebezpiecznych w internecie (co wtedy: Czuł? Myślał? Zrobił?)
GLÓWNA	- Poznanie przez ucznia różnych typów zachowań, które uznać należy za przemoc w sieci (na podstawie kart pracy <i>Przemoc w sieci</i> zawartych w <i>Eduterapeutica. Problemy wychowawcze. Przemoc i agresja</i>, Rodzaje przemocy (przemoc fizyczna, psychiczna, cyberprzemoc), [w:] <i>Przemoc i agresja – jak sobie z nią radzić 7-8 klasa szkoły podstawowej – Poradnik dla nauczyciela</i> - Omówienie poszczególnych zachowań wskazujących na przemoc w sieci, przedstawionych na kartach pracy: <i>Przemoc w sieci</i> zawartych w <i>Eduterapeutica. Problemy wychowawcze. Przemoc i agresja</i> - Prezentacja filmiku Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę związanego z profilaktyką hejtu w Internecie pt. Szanuj innych w sieci oraz jego omówienie z uczniem oraz jego omówienie wraz z uczniem. - Omówienie konsekwencji prawnych stosowania przemocy w Sieci oraz możliwości podejmowania działań prawnych w wypadku bycia ofiarą cyberprzemocy.
KOŃCOWA	-Podsumowanie zajęć: • Uczeń odpowiada na pytanie: <i>Co to jest cyberprzemoc i hejt?</i> • Uczeń wykonuje ćwiczenie multimedialne z pakietu <i>Eduterapeutica. Problemy wychowawcze. Przemoc i agresja: Przemoc w Sieci</i>