

KONSPEKT

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA STYCZEŃ 2025

Przedmiot: Biologia	Etap edukacyjny / klasa: Szkoła Podstawowa/7b
Czas trwania: 45minut	Prowadzący: mgr Paulina Bojańska
Uzasadnienie zastosowania technologii: Technologia umożliwia pracę zdalną z uczniami. Odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne w sposób dla nich atrakcyjny.	
Temat: Omawiamy zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego.	
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna	
Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej: III. Organizm człowieka: 5. Układ odpornościowy. Uczeń: 4. przedstawia znaczenie przeszczepów oraz zgody na transplantację narządów; 5. określa alergię jako nadwrażliwość układu odpornościowego na określony czynnik; 6. określa AIDS jako zaburzenie mechanizmów odporności.	
Cel ogólny lekcji: Poznanie przyczyn i skutków zaburzeń funkcjonowania układu odpornościowego.	
Cele szczegółowe zajęć: - omówienie odporności naturalnej i sztucznej, biernej i nabytej, - omawiamy rolę szczepień w nabywaniu odporności - wyjaśnienie pojęcia transplantacja, - omawiamy przykłady narządów, które można przeszczepić, zgodność tkankową , - omawiamy dawcę narządów i biorcę narządów - omawiamy znaczenie przeszczepów narządów oraz wyrażanie zgody na transplantację po śmierci, - omawiamy alergię jako nadwrażliwość układu odpornościowego, - omawiamy zespół nabytego braku odporności - AIDS	
Metody i formy pracy: - metody czynne: metoda samodzielnych doświadczeń, metoda zadań - metody słowne: rozmowa, instrukcja, objaśnienia, praca z tekstem	

- forma grupowa i indywidualna
Środki dydaktyczne: - podręcznik, atlas anatomiczny -laptop, filmik - etykiety z hasłami
Wymagania w zakresie technologii: - Photon moduł Specjalne Potrzeby Edukacyjne(spe)- ZESTAW ROZSZERZONY -TABLET LENOVO 10 CALI insGraf Digital by Lenovo
Realizacja dostosowań podczas lekcji: -stosowanie wzmocnień pozytywnych -obrazkowe materiały dydaktyczne –schematy i ilustracje -dodatkowe wyjaśnienia poleceń
Kompetencje kluczowe kształtowane u uczniów podczas lekcji: - umiejętność uczenia się - umiejętność współpracy w grupie - kompetencje cyfrowe – umiejętność korzystania z tabletów
Sposób ewaluacji zajęć: -Uczniowie kończą zdania przygotowane przez nauczyciela, np. co zabierasz z dzisiejszej lekcji? Co cię zaskoczyło? Co ci się podobało?

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

Część zajęć	Przebieg zajęć
WSTĘPNA	- Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności, - zapisanie tematu lekcji, krótkie wprowadzenie do tematu lekcji, pogadanka na temat odporności: Co to jest odporność? Jakie mamy rodzaje odporności? Kiedy dochodzi do reakcji odpornościowej? - Krótkie przypomnienie funkcji robota Photon
GŁÓWNA	- uczniowie oglądają krótki filmik edukacyjny na temat zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego (alergia, transplantacja narządów, AIDS) a następnie omawiamy zagadnienia tematyczne, - korzystając z podręcznika wypełniają kartę pracy – przyporządkowują hasła do opisu. - uczniowie wyszukują etykiety z odpowiednimi hasłami i układają je w odpowiednich grupach - najeżdżają sterując robotem – jedna osoba steruje urządzeniem, a druga odczytuje etykiety. - na końcu tej części uczniowie oglądają filmik dotyczący transplantacji – kto i w jaki sposób może zostać dawcą narządów oraz znaczenie przeszczepów narządów i wyrażanie zgody na transplantację po śmierci,
KOŃCOWA	- omówienie zajęć - uczeń odpowiada na pytanie co zabierasz z dzisiejszej lekcji? Co cię zaskoczyło? Co ci się podobało? - krótkie podsumowanie zdobytych umiejętności oraz wiedzy - pochwała dla uczniów za zaangażowanie oraz aktywność w czasie zajęć. - uporządkowanie sali - pożegnanie